

福岡県作業療法士養成教育協議会 臨床実習ガイドラインワーキンググループ版

臨床実習 臨床技能チェックリスト

養成校名：

学生氏名：

実習施設名：

臨床実習 臨床技能チェックリスト～身体・高齢期障害領域～

MTDLPの活用の有無： あり なし

技能項目		経験チェック		
情報収集	① カルテ ② 画像所見 ③ 検査所見 ④ 医師 ⑤ 看護師 ⑥ 理学療法士 ⑦ 言語聴覚士 ⑧ 社会福祉士 ⑨ 管理栄養士 ⑩ 地域支援従事者 ⑪ ()	見学		
		模倣		
		実施		
		備考		
面接・説明 (本人・家族)	① 初回(説明と同意) ② 作業療法評価時 ③ プログラム導入時 ④ 退院時 ⑤ () ⑥ ()	見学		
		模倣		
		実施		
		備考		
作業療法評価	総合評価 (疾患特異的 評価)	① 片麻痺機能検査 ② SIAS ③ Yharの分類 ④ UPDRS ⑤ () ⑥ () ⑦ () ⑧ () ⑨ () ⑩ ()	見学	
			模倣	
			実施	
			備考	
	バイタルチェック 意識レベル	① 脈拍 ② 血圧 ③ SPO2 ④ JCS ⑤ GCS ⑥ () ⑦ () ⑧ ()	見学	
			模倣	
			実施	
			備考	
	身体機能 身体構造	① ROM ② MMT ③ 筋緊張 触診・他動運動 ④ 深部反射 ⑤ 病的反射 ⑥ 協調性テスト ⑦ ロンベルグ検査 ⑧ 姿勢反射・反応 ⑨ FRT ⑩ STEF ⑪ 形態測定 ⑫ 表在・深部感覚 ⑬ 複合感覚 ⑭ 疼痛 ⑮ () ⑯ () ⑰ () ⑱ ()	見学	
			模倣	
			実施	
			備考	
精神・認知機能	① MMSE or HDS-R ② FAB ③ コース立方体 ④ BIT ⑤ CAT ⑥ BADS ⑦ SPTA ⑧ リバーミード ⑨ () ⑩ () ⑪ () ⑫ () ⑬ () ⑭ ()	見学		
		模倣		
		実施		
		備考		

技能項目		経験領域		経験チェック		
作業療法評価	活動・参加 (生活機能) (作業遂行・技能)	I A D L	生活管理	① 服薬管理 ② 金銭管理 ③ 時間管理 ④ 貴重品の管理 ⑤ 疾病自己管理 ⑥ ストレス対処 ⑦ 安全管理 ⑧ その他()	見学	
			家事	① 掃除 ② 洗濯 ③ 整理整頓 ④ 買い物 ⑤ 調理 ⑥ ごみ処理 ⑦ ⑧	見学	
			対人関係	① 基本的対人関係 ② 二者関係 ③ 集団での対人関係 ④ 家族関係 ⑤ コミュニティにおける対人関係 ⑥ その他()	見学	
			作業技能	① 運動技能(移動能力含む) ② プロセス技能 ③ コミュニケーションと交流技能 ④ その他()	見学	
			余暇	① 余暇時間の過ごし方 ② 楽しみに関する作業への従事の程度 ③ 生きがいに関する作業への従事の程度 ④ その他()	見学	
			就学・就労	① 就学・就労の意志 ② 職業適性・準備性 ③ 就学に関連した能力 ④ その他()	見学	
	個人因子	スケール評価	① 興味チェックリスト ② 役割チェックリスト ③ 絵カード評価法 ④ WHOQOL26 ⑤ LSI-Z ⑥ その他()	見学		
		観察・面接	① 能力に対する自己認識 ② 自己効力感 ③ 価値 ④ 興味 ⑤ 習慣 ⑥ 役割 ⑦ 性格特性 ⑧ 病気と障害の理解 ⑨ デマンドや作業ニーズ ⑩ その他()	見学		
	環境因子	スケール評価	① OSA ② OHPI- II ③ REI ④ CEQ ⑤ その他()	見学		
		観察・面接	① 家族構成 ② 家族関係 ③ 周囲の人との関係 ④ 機会の制限 ⑤ 経済状況 ⑥ 利用可能な障害福祉サービス ⑦ その他()	見学		
					模倣	
					実施	
					備考	
					模倣	
					実施	
					備考	
					見学	
					模倣	
					実施	
					備考	

技能項目		経験領域	経験チェック	
作業療法実施	介入領域	活動・参加 ① 身辺処理 ② 生活管理 ③ 家事 ④ 対人関係 ⑤ 作業技能 ⑥ 余暇・役割 ⑦ 趣味的作業 ⑧ 習慣(生活パターン) ⑨ 作業バランス ⑩ 復職・就労 ⑪ その他() (主なプログラム) ※作業技能：運動、プロセス、コミュニケーションと交流技能	見学	
			模倣	
			実施	
			備考	
			見学	
			模倣	
	実施			
	備考			
	実施形態	環境因子 ① 家族構成 ② 家族関係 ③ 周囲の人との関係 ④ 機会の制限 ⑤ 経済状況 ⑥ 利用可能な障害福祉サービス ⑦ その他()	見学	
			模倣	
			実施	
			備考	
見学				
模倣				
実施				
備考				
関連作業療法	① 個人 ② ~8名 ③ 8~15名 ④ 16名以上 ⑤ クローズド ⑥ オープン ⑦ セミクローズド ⑧ パラレル ⑨ その他()	見学		
		模倣		
		実施		
		備考		
		見学		
		模倣		
実施				
備考				

今回の実習で経験した作業療法管理に関する項目

<input type="checkbox"/> 危険物の管理	<input type="checkbox"/> 道具等の準備・片付け	<input type="checkbox"/> 清掃	<input type="checkbox"/> 施錠・離院管理	<input type="checkbox"/> 感染対策	<input type="checkbox"/> 転倒・転落の予防
<input type="checkbox"/> 怪我をした時の対応	<input type="checkbox"/> その他()				
<input type="checkbox"/> その他()					

今回の実習で学生が経験した作業療法の対象となった疾患

<input type="checkbox"/> 器質性精神障害(認知症除く)	<input type="checkbox"/> 認知症	<input type="checkbox"/> 精神作用物質(薬物・アルコール依存症など)
<input type="checkbox"/> 統合失調症	<input type="checkbox"/> 気分障害	<input type="checkbox"/> 神経症性障害(不安障害群)・ストレス関連障害
<input type="checkbox"/> 生理的障害(摂食障害など)	<input type="checkbox"/> パーソナリティ障害	<input type="checkbox"/> 知的障害
		<input type="checkbox"/> 発達障害(広汎性発達障害など)

技能項目		経験領域		経験チェック		
作業療法評価	活動・参加評価	IADL	対人関係	①言語性コミュニケーション ②非言語性コミュニケーション ③基本的な対人関係：1対1・集団での対人関係 ④家族関係 ⑤個人間の親密・よく知らない人との関係 ⑥その他()	見学	
			職業関連	①一般職適性検査（GATB） ②職業興味検査（VPI） ③その他()	見学	
			余暇・生活習慣・役割	①習慣 ②時間管理 ③金銭・貴重品管理 ④服薬・疾病管理 ⑤ストレス・安全管理 ⑥余暇時間の過ごし方 ⑦役割認識・遂行 ⑧その他()	見学	
	個人因子		①性格 ②意志・意欲 ③生活習慣 ④興味・関心 ⑤価値観 ⑥自己認識 ⑦病気と障害の理解 ⑧自己効力感 ⑨デマンドやニーズ ⑩その他()	見学		
		環境因子		①人的環境：家族状況、養育状況、キーパーソン ②物理的環境：住環境、学校環境、交通機関 ③社会的環境：社会資源、制度・サービスの利用、経済状況 ④その他()	見学	
					模倣	
				実施		
作業療法実施	心身機能	身体機能	①関節可動域/筋力訓練 ②姿勢コントロールへの介入 ③運動機能への介入（粗大運動/上肢・手機能） ④感覚統合機能への介入 ⑤摂食嚥下機能への介入 ⑥その他（)	見学		
			①知的機能への介入 ②注意/記憶機能への介入 ③視覚認知機能への介入 ④コミュニケーション能力 ⑤遂行機能	見学		
			①ADLへの介入：a食事 b整容 c排泄 d更衣 e清潔 ②遊びへの介入 ③学習関連活動・就学への介入 ④コミュニケーション能力への介入 ⑤対人関係への介入（家族/友人/グループ活動） ⑥生活習慣への介入 ⑦余暇・役割遂行への介入 ⑧就労への介入 ⑨その他()	見学		
	活動参加	活動参加			模倣	
					実施	
					備考	

技能項目		経験領域	経験チェック	
作業療法実施	活動参加	①姿勢保持機器 ③ADL機器 ⑤環境調整：人的環境/物理的環境/社会的環境への介入 ⑥その他()	②移動機器 ④作業機器	見学 模倣 実施 備考
	関連技法	①感覚統合療法 ③ファシリテーションテクニック/介入 ④ソーシャルスキルトレーニング ⑥その他()	②グループ介入 ⑤ペアレントトレーニング	見学 模倣 実施 備考

今回の実習で経験した作業療法管理に関する項目

危険物の管理
 道具等の準備・片付け
 清掃
 施設・離院管理
 感染対策
 事故・ヒアハットへの対応(内容：)
 その他 ()

今回の実習で学生が経験した作業療法の対象となった疾患

脳性麻痺 (タイプ：)
 重症心身障害児
 発達障害 (自閉症スペクトラム/知的障害/学習障害/注意欠陥多動性障害/その他：)
 神経筋疾患 ()
 骨関節疾患 ()
 先天性異常 ()
 その他 ()